ACTA DE CIERRE Y FINALIZACION			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la en la IE Industrial de Boavita en la FICHA: **3410909** en el programa **Técnico en Carpintería de Aluminio**			
CIUDAD Y FECHA:	Boavita, febrero a Junio de 2026 (miércoles –Jueves - viernes)	**HORA INICIO:** 9:45 am	**HORA FIN:** 3:20 pm.
LUGAR Y/O	Institución Educativa Técnica Industrial de Boavita	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Boyacá – Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica. 2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación. 3. Reporte de juicios evaluativos 4. Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3410909 desde el desarrollo curricular del programa de formación técnico en Carpintería de aluminio de la IE Técnica Industrial de Boavita impartido en el área de Carpinteria de aluminio del Centro Industrial de Mantenimiento y Manofactura del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del Contrato N° 9203675 del año 2026			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Imagen de Cronograma			

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
PLANEACIÓN	Actividad Cognitiva (Saber): Comprender los fundamentos técnicos necesarios para la adecuada disposición de materiales, maquinaria y herramientas según especificaciones del fabricante. Actividad Procedimental (Procedimental): Aplica los procedimientos establecidos para organizar y disponer los elementos requeridos para el corte según el manual de operación y condiciones del entorno. Actividad Valorativa y actitudinal (Ser): Demostrar responsabilidad, compromiso y orden en la disposición de recursos, respetando las normas de seguridad y trabajando de manera colaborativa.	**280301168 - Cortar perfilería en aluminio de acuerdo con especificaciones técnicas.** GA2_ MAQ_HTAS-DESCRIPCION Y CUIDADOS	.670849 - MANEJAR HERRAMIENTAS Y MAQUINARIA CUMPLIENDO MANUAL DEL FABRICANTE

DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Tiempo de duración estimado	Fechas de entrega	
HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			Inicia	Finaliza
77	19	Evidencias de Desempeño: 1. Limpieza de área de corte (1.1, 1.2, 1.3, A2, B1) 2. Recepción de perfilería (1.4, 1.5, 1.6, 1.7, B2, C1) 3. Acomodación de material de corte (2.1, 2.2, 2.3, A1, A2, B2, E1, E2) 4. Conformación de lotes (2.4, 2.5, 2.6, B1, C1) 5. Habilitación de sistemas de máquinas (3.1, 3.2, 3.3, B1, E2) 6. Acondicionamiento de herramientas (3.4, 3.5, 3.6, A2, B2, C1) 7. Accionamiento de mecanismos (3.7, 3.8, 3.9, A1, E1) Evidencias de Producto: 8. Perfiles cortados (1.5, 1.6, 2.7) Evidencias de Conocimiento: 1. Sistemas de aluminio: tipos, características, especificaciones técnicas, tamaños, tipo de ventanas, de puertas, de divisiones (1.4, 1.7, 2, 5, 2.6) 2. Normativa de seguridad y salud en el trabajo: tipos de elementos de protección personal, manuales de uso de elementos de protección personal, procedimiento de manejo de	35	23/03/2026	22/05/2026

Nombre del Instructor: Jorge Humberto Cely Gómez
Nombre I.E: Técnico Industrial Mariscal Sucre Boavita
Ficha: 3410909
Grado: DECIMO
Programa : CARPINTERIA EN ALUMINIO
Nombre de la IE: Técnica Industrial Mariscal Sucre de Boavita
N° de aprendices que empezaron en Formación: 21
Fase en la que se encuentra de acuerdo con la planeación pedagógica: - Fase de Planeacion: Se trabaja la temática de seguridad insdustrial correspondiente al tema de riesgos, peligros y actos inseguros a nivel industrial como parte fundamental en el proceso formativo para la parte practica en el taller de carpintería de aluminio.

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada

Inducción	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES. REESCRIBIR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y VALORES; SU RESPONSABILIDAD Y OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	48 horas	Febrero - marzo	Evaluado	GA0
37983 - Cortar perfilería en aluminio de acuerdo con especificaciones técnicas.	670685 - DISPONER MATERIALES, MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON MANUAL DE OPERACIÓN.	35 horas	Abril –MAYO	Evaluado	GA1
37983 - Cortar perfilería en aluminio de acuerdo con especificaciones técnicas.	670849 - MANEJAR HERRAMIENTAS Y MAQUINARIA CUMPLIENDO MANUAL DEL FABRICANTE	35 horas	JUNIO	Sin evaluar	GA1

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
N/A	N/A	N/A	N/A

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. Reporte de juicios evaluativos:

670685 - DISPONER MATERIALES, MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON MANUAL DE OPERACIÓN.

3. Estado de las transversales en la ficha:

Competencia transversal	Resultado de aprendizaje	Observación
Inducción	Inducción	Evaluado

4. Seguimiento de etapa práctica.

CONCLUSIONES
1. Se realizó evaluación de la inducción 2. Se realizó evaluación del RA 670685 - DISPONER MATERIALES, MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON MANUAL DE OPERACIÓN por medio del diseñoy fabricación de un marco espejo. 3. Se debe realizar retiro de la aprendiz SERRANO HINESTROZA ORIANIS VALENTINA por motivo de retiro de la institucion.

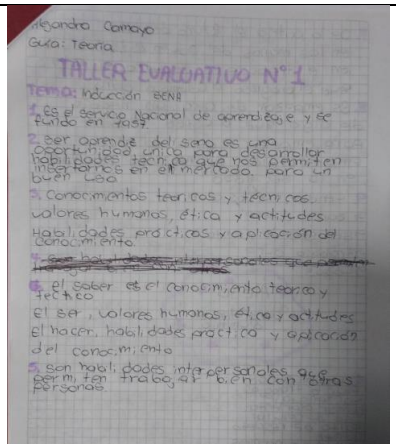
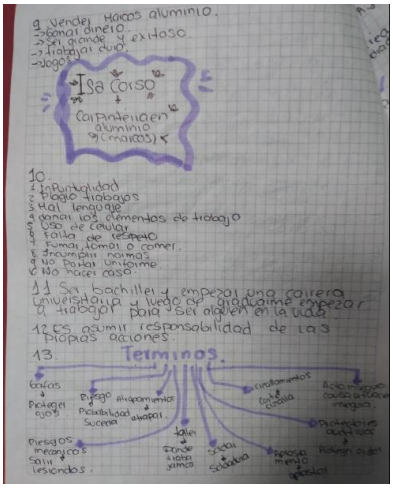
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Organizar formación para los días Lunes de 9:45 a 12:50; miércoles de 12:00 a 3:20 ; viernes de 8:50 a 10:40	17/06/2026	Instructor	Jorge Humberto Cely Gómez
Tener información de traslados de la ficha, por parte del Docente Técnico para que se hagan los ajustes administrativos	17/06/2026	Docente técnica	

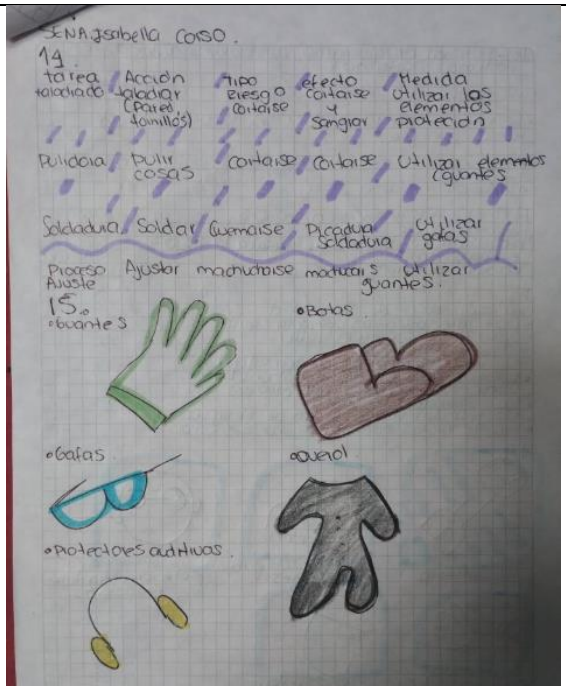
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Jorge Humberto Cely Gómez	Instructor Técnico			Jorge Humberto Cely Gómez
Wilson Ochoa	Docente técnico I.E. Mariscal Sucre			

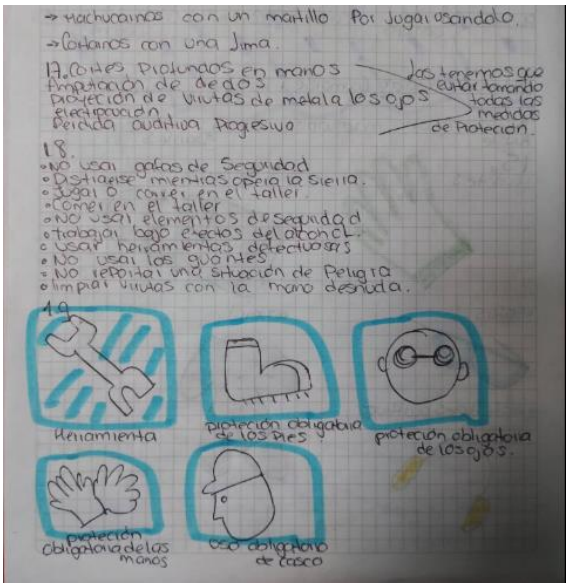
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

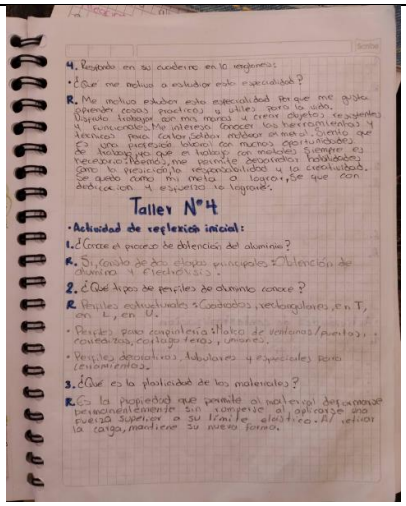
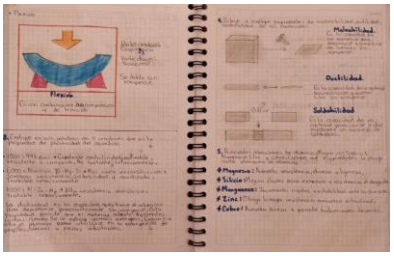
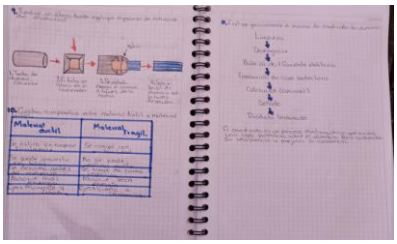
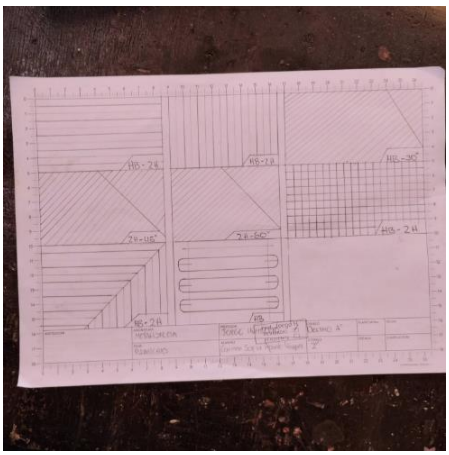
ANEXOS

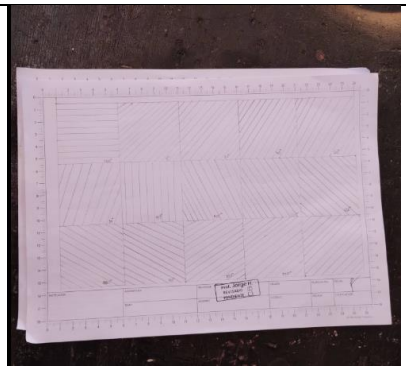
EVIDENCIA EVALUACION DE PRODUCTO MARCO ESPEJO

TRABAJO	EVIDENCIA
GUIAS TRABAJADAS: **Guía de inducción.** **Guía de Seguridad industrial** **Guía de Maquinas herramientas** **Se evaluo mediante herramientas como:** • **Cuestionarios y talleres**	 Alejandra Camayo Guia: Teoria TALLER EVALUATIVO N°1 Tema: Inducción SENA 1. Es el servicio Nacional de aprendizaje y se fundo en 1957 2. Ser aprendiz del sena es una oportunidad unica para desarrollar habilidades tecnicas que nos permiten integrarnos en el mercado. para un buen Labo 3. Conocimientos teoricos y tecnicos valores humanos, etica y actitudes Habilidades practicas y aplicacion del conocimiento. 4. el saber es el conocimiento teorico y tecnico El ser, valores humanos, etica y actitudes El hacer, habilidades practica y aplicacion del conocimiento 5. son habilidades interpersonales que permiten trabajar bien con otras personas.  9. Vender Marcos aluminio. -Ganar dinero. -Ser grande y exitoso. -trabajar duro. -Jugar Isa curso Carpinteria aluminio y (marcos) 10. 1 Puntualidad 2 Trabajo trabajos 3 Mal lenguaje 4 Donar los elementos de trabajo 5 Uso de celular 6 Falta de respeto 7 Fumar, tomar o comer. 8 Incumplir normas 9 No portar Uniforme 10 No hacer caso. 11 Ser bachiller y empezar una carrera Universitaria y luego de graduarme empezar a trabajar para ser alguien en la vida. 12 Es asumir responsabilidad de las propias acciones. 13. Terminos.


SENA Jesabella Corso.
1g.
tarea
Acción
Tipo Riesgo
efecto
Medida
Utilizar los elementos protección
Soldadura
Soldar
Quemarse
Picadura soldadura
Utilizar gafas
Proceso Ajuste
Ajustar
machucarse
magullarse
Utilizar guantes.
15.
•Guantes
•Botas.
•Gafas.
•Overol
•Protectores auditivos.


→ Machucamos con un martillo Por jugar usándolo.
→ Cortamos con una lima.
17. Cortes Profundos en manos
Amputación de dedos
Protección de Viutas de metal a los ojos
electrocución
Perdida auditiva Progesivo
Los tenemos que evitar tomando todas las medidas de Protección.
18.
•No usar gafas de Seguridad
•Distraerse mientras opera la Silla.
•Jugar o correr en el taller
•Comer en el taller
•No usar elementos de seguridad
•trabajar bajo efectos del alcohol.
•Usar herramientas defectuosas
•No usar los guantes
•No reportar una situación de Peligro
•limpiar viruas con la mano desnuda.
19
Herramienta
Protección obligatoria de los Pies
Protección obligatoria de los ojos.
protección obligatoria de las manos
Uso obligatorio de casco

	 4. Responda en su cuaderno en 10 renglones: • ¿Qué me motivo a estudiar esta especialidad? R. Me motivo estudiar esta especialidad porque me gusta aprender cosas practicas y utiles, para la vida. Disfruto trabajar con mis manos y crear objetos ergonomicos y funcionales. Me interesa conocer las herramientas y técnicas para cortar, soldar, moldear un metal. Siento que estudiar esta carrera me abrira muchas oportunidades de trabajo, ya que en todas las empresas siempre es necesario alguien que sea proactivo, responsable, con iniciativa, disciplinado, con habilidades para la resolución de problemas, responsabilidad y la creatividad. Se que con mi meta a lograr, se que con dedicación y esfuerzo lo lograre. Taller N°4 • Actividad de reflexión inicial: 1. ¿Cómo es el proceso de obtención del aluminio? R. Si, consta de dos etapas principales: Obtención de aluminio y Fundición. 2. ¿Qué tipos de perfiles de aluminio conoce? R. Perfiles estructurales: Cuadrados, rectangulares, en T, en L, en U. • Perfiles para carpintería: Tubulares de ventanas/puertas, corredizas, abatibles, mixtas, fijas. • Perfiles decorativos, Tubulares y especiales para revestimientos. 3. ¿Qué es la plasticidad de los materiales? R. Es la propiedad que permite al material deformarse permanentemente sin romperse al aplicarse una fuerza superior a su límite elástico. Al retirar la carga, mantiene su nueva forma.  
Se realizaron planos de trazado técnico para habilidades de trazado en perfileria	

	
Se realizó evaluación en trabajo practico disposición de materiales, corte y ensamble del marco espejo  	 


4:38
27 de may 2026
Mié
Cra. 6 #727, Boavita, Boyacá




14:37
27 de may 2026
Mié
Cra. 6 #727, Boavita, Boyacá






Foto 100% Real
11:21
25 de may 2026
Lun
Cra. 6 #727, Boavita, Boyacá
Código de Foto: PH16MDTMPDHCXW

